HELG

Vil ha slalåmbakke o

Elevene fikk leke arkitekter for å pusle sammen hvordan Pusnes skal se ut i fremtiden. Ønskene står i kø...

Irene Hegge Guttormsen
irene@agderposten.no

– Utleie av kajakk, det må vi ha, sier Johanne.

– Vi vil gjerne ha fotballbane, sier Sebastian og William August.

Andre ønsker seg gamingrom, dansesal, trampoliner, kafé, badeplass og et sted å «dødse» – altså stupe fra stor høyde og gjerne gjør akrobatiske stunts i lufta.

Mest kreativt er kanskje slalåmbakke. På Tromøy!

250 år med industri

I disse dager går det ut et varsel om oppstart av detaljregulering av Pusnes som skal utvikles til et nytt levende lokalsenter på Tromøy.

Tanken er at 250 års industrihistorie på det 70 mål store Pusnes-området skal bli med videre i en helt ny bydel, som skal bygges ut over et tiår og åpne sjøfronten for allmennheten, skrev Agderposten da vi hadde vært med Simon Venemyr Ottersland, daglig leder i Pusnes Eiendom, på Pusnes-området sist august.

Allerede i 2016 skrev avisa at det var planer om en ny bydel med 500 boliger.

Det gjennomføres nå en utvidet medvirkningsprosess der lokale elever, ildsjeler og andre inviteres til å bidra.

Elever fra 5. og 9. trinn ved Roligheden skole møtte nylig arkitekter som jobber med hvordan Pusnes skal bli i fremtiden.

Gjestene fra Oslo ønsket innspill fra lokale barn og unge på hvordan dette store, dystre industriområdet som ligger vakkert til i vannkanten, mot solnedgangen, kan bli.

Pusnes-spillet

Camilla Rydberg i Samfunnsbygg forteller om opplegget elevene var invitert til å delta på:

– Arkitektene i prosjektet har utviklet et spill for Pusnes hvor spilleren får være arkitekt i eget nabolag. Spillet går ut på å være med på programmering av uteområder gjennom å velge ut forskjellige aktiviteter, bymøbler og kvaliteter og vekte disse etter hvor viktige de er.

– Disse elementene skal plasseres på spillebrettet som representerer arealer i planområdet som er satt av til aktiviteter for barn og ungdom. De ulike oppgavene suppleres med spørsmål som spillerne skal svare på. På denne måten får spil-

LEKTE ARKITEKTER: Daglig leder i Pusnes Eiendom, Simon Venemyr Ottersland, ser på hva slags ideer Martine Knutsen Løvås (t.v.)

g dødsing på Pusnes

og Johanne Lieng jobber med. Johanne vil blant annet kunne leie kajakk på Pusnes i fremtiden.
FOTO: IRENE HEGGE GUTTORMSEN

GRÅTT: Slik ser store deler av området på Pusnes ut i dag.

STAS: Sebastian K. Knudsen (t.v.) og William August B. Øygarden håper det kan bli gøye aktiviteter på Pusnes i løpet av deres ungdomstid. Gjerne fotballbane.

KOSTE SEG: Hanne Bendixen (f.v.), Maria Årthun og Tuva Margrethe Skaret i TAG Arkitekter er vant til å jobbe med barn.

lerne mulighet til å påvirke utformingen av området, og sikre at barn og unges stemmer blir hørt i planprosessen, sa Rydberg til Agderposten i forkant av at elevene gjorde sin jobb.

Mange skal få si sitt

Tanken er at medvirkningsprosessen skal avdekke behov i nærmiljøet som prosjektet kan bidra til å svare på.

– Det vil være aktuelt å inkludere ulike interesse- og aldersgrupper, for å sikre at resultatet representerer et bredt felt av befolkningen. Vi setter barn- og unges interesser høyt i planleggingen av området, og ser innspill fra lokale skoleelever som meget verdifullt, sier Rydberg.

Aktivitetsgate

Da elevene fikk besøk av Tuva Margrethe Skaret, Maria Årthun og Hanne Bendixen fra TAG Arkitekter, ble det delt ut store ark med oversikt over det arkitektene kaller aktivitetsgata.

Med boliger på hver side, tenker man seg en slags gate med mulighet for opplevelser, men også ro og avslapning.

De fikk også et ark med mange symboler som de kunne klippe ut og plassere på arket. Badeplass, båt, fotballmål, huske, benk og den slags. I tillegg kunne de tegne inn, eller skrive på, ønsker de kom på i farten.

Tankekart laget de også – med ord på hva som gjør de glade, hva som er viktig for dem.

Pollen

– Det er helt klart at familie, venner og fritidsaktiviteter er det aller viktigste for elevene på både 5. og 9 trinn, skriver arkitektene i sin oppsummering fra dagen.

Videre skriver de dette:

«Elevene ser for seg et lite, trivelig bysentrum som byr på aktiviteter for folk i alle aldre, og Pollen er en referanse som stadig kom opp og som sier noe om stemningen de ser for seg i området.

De beskriver et trivelig sted med butikker og kafé – og med ulike aktiviteter både ute og inne.

Karpedam

De tegner et tydelig bilde av et sted med mye aktivitet og lun atmosfære hvor både store og små føler seg velkomne.

Kreativiteten var det ikke noe å utsi på – alt fra karpedam, slalåmbakke til dansesal blir foreslått.

Bading og båtliv er naturlig nok et tema som går igjen, hvor både båtplass og dødsing står på lista over ting det er viktig å huske på i planleggingsprosessen.

Lek

Blant elevene i 5. klasse er det steder hvor de kan leke og drive med fritidsaktiviteter som blant annet dansing, opptreden, og fotball som står høyt på ønskelista.

De ser for seg en aktivitetspark med buldrevegg, klatrepark, trampoline og steder hvor de kan henge med venner.

Foreldre og småsøsken skal få være med, men de får egne lekeplasser i nærheten av kafeen hvor de voksne kan kose seg med voksenprat og kaffe mens de holder et øye med barna.

De er dessuten veldig opptatt av trafikksikkerhet – for at aktivitetsgata skal være trygg å leke i, må den være fri for biltrafikk!

Bysykler og gjestehavn

9. klasse er mer opptatt av aktiviteter enn det å leke – de ønsker steder å trene på ballferdigheter og kampsport.

Avstander er en utfordring i området, og mange er avhengig av å bli kjørt av foreldrene.

De ønsker seg derfor tilgang til andre fremkomstmidler som bysykler, sparkesykler og gjestehavn for båt som sommeren. Kanskje en selvgående buss bør vurderes?

Mange bruker sykkelen mye, så gode sykkelparkeringsmuligheter er viktig. Bane for sykkel og sparkesykkel er et ønske og et godt eksempel på en uorganisert aktivitet man kan gjøre ute, uten at det trenger å koste så mye.

Vil danse ute

Innendørsaktiviteter er mer i fokus blant ungdommene enn barna, slik som gamingsenter, dansestudio og ungdomsklubb hvor man kan å henge med venner, spise og gjøre lekser.

Utendørs ønsker de seg dessuten wifi og lademulighet for telefonene sine og gjerne koble seg til et trådløst høyttaleranlegg så man kan ha dansetrening ute.

Et utendørs treningsområde med gummidekke, løpebane og treningsapparater er det flere som så nytte av.

Det skriver altså arkitektene i sin oppsummering.

Spent utbygger

Simon Venemyr Ottersland, daglig leder i Pusnes Eiendom, var også på skolen en tur.

– Det er spennende å se hva de tenker at vi kan bruke området til, sier han forventningsfull.

Da Agderposten skrev om utbyggingsplanene i sommer, sa han dette:

– Her vil jeg gå om 30 år, støtte meg på stokken og si til meg selv: «Dette ble bra Simon. Her trives folk i alle aldre, dette er en levende liten bydel med liv og røre og mange ulike tilbud.»

Jobbet med demokrati

Elevene jobbet ivrig. Pratet sammen, diskuterte litt og limte på papirbiter med sine forslag.

Kontaktlærer for 5. trinn, Tore Abrahamsen, syntes også det var spennende å delta.

– Vi har jobbet mye med demokrati i høst.

- Da har elevene lært mye om hvordan prosesser påvirker samfunnet. Derfor var det ekstra fint å få jobbe med innspill til en reguleringsplan. Midt i blinken, sier han.

Det er 42 elever på 5. trinn, ni av dem deltok i Pusnes-spillet.

Og om noen år kan de kanskje sykle ned til Pusnes og bruke et gamingrom, danse til musikk ute og inne, nyte sandstranda og kanskje kaste seg ut fra et høyt tårn.

Men slalåmbakke må de antakeligvis dra lenger på landet for å finne. ●●●

KLIPTE: Arkitektet Hanne Bendixen snakker med Tor Lodin Fossnes Drolsum (nærmest) og

ÆRVERDIG: Pusnes gårds hovedhus skal bestå.

Leander Aaserud. FOTO: IRENE HEGGE GUTTORMSEN

KAN BLI LEVENDE GATE: Ideen er å fylle en såkalt aktivitetsgate med godt innhold mellom de nye boligene.

KLIPP OG LIM: Elevene spilte Pusnes-spillet der de kunne lime på forslag til brikker, men også tegne nye.

FOTBALL I FOKUS: Kontaktlærer Tore Abrahamsen sammen med Sebastian K. Knudsen (t.v.) og William August B. Øygarden.

KREATIVE: Lotte Melina Olsen Bording (t.v.), Torjus Berg Hornnes og Maria Linnea Johnsen i gang med idédugnaden.